

**Приложение 2**  
**к РПД Б1.В.05 Научно-исследовательский семинар**  
**44.06.01 Образование и педагогические науки**  
**направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (Экология)**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора — 2021**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки направленность (профиль) Теория и методика обучения и воспитания (Экология).
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.05 Научно-исследовательский семинар
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

ОПК-1 - владением методологией и методами педагогического исследования

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук

ПК-1 - способностью учитывать тенденции развития различных методологических подходов к построению предметного образования в своей профессиональной деятельности

ПК-5 - готовностью использовать теоретико-методологические основы разработки и применения научно-методического обеспечения систем педагогического образования

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Общие принципы научно-исследовательской работы	ОПК-4; ОПК-1; ПК-1; УК-5; УК-1; ПК-5	тенденции развития различных методологических подходов к построению предметного образования в своей профессиональной деятельности	организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук проектировать и осуществлять комплексные исследования	методологией и методами педагогического исследования	Выступление на практических занятиях  Вопросы к экзамену

			<p>довать этическим нормам в профессио нальной деятельнос ти</p>		
<p>Практика создания академических текстов</p>	<p>ОПК-4; ОПК-1; ПК-1; УК-5; УК-1; ПК-5</p>	<p>тенденции развития различных методологических подходов к построению предметного образования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук проектировать и осуществлять комплексные исследования  довать этическим нормам в профессио нальной деятельнос ти</p>	<p>методологий и методами педагогического исследования</p>	<p>Выступление на практических занятиях  Индивидуальное творческое задание (текст публикации)  Вопросы к экзамену</p>

## Критерии и шкалы оценивания

### 1. Критерии оценки выступления на практических занятиях

	Характеристики ответа студента
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> </ul>

### 2. Критерии оценки индивидуального творческого задания (текста статьи по теме диссертации для научного журнала)

Баллы	Критерии
40	Текст выдержан в единой стилистике Грамотно использована научная терминология Выдержана структура текста Правильно оформлены ссылки и источники
20	Встречаются нарушения стилистики Научная терминология использована не в полном объеме Имеются отдельные нарушения структуры текста и логики изложения Есть неточности в оформлении ссылок и источников

### 3. Критерии оценки ответа на экзамене

Баллы	Требования к знаниям
31-40	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете.
21-30	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
11-20	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
0-10	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

***Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.***

***Примерные темы заданий на практических занятиях***

1. Выбрать тему исследования по ключевым критериям.
2. Подготовить несколько формулировок проблемы исследования, подготовиться к их обсуждению.
3. Выделить объект и предмет исследования.
4. Составить конспект научной статьи по теме исследования.
5. Реферирование литературы и источников по теме исследования.
6. Предложите варианты формулировок выводов в соответствии с задачами исследования.
7. Проанализируйте диссертации на предмет соответствия выводов и задач исследования.
8. Изучение требований научных журналов к публикации материалов.
9. Подготовка статьи к публикации.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Параметры и закономерности академической деятельности
2. Жанры научных работ и их специфика.
3. Критерии выбора темы исследования
4. Требования к формулировке научной проблемы
5. Цели и задачи исследования, предмет и объект исследования
6. Методы педагогических исследований, критерии их отбора
7. Профессиональная литературы и источники.
8. Профессиональные базы данных.
9. Логика структурирования научной информации.
10. Представление графических и табличных данных, их интерпретация.
11. Язык и стиль научной речи.
12. Требования к оформлению академических текстов.
13. Культура научного выступления
14. Формы представления научных результатов.
15. Понятие «научная дискуссия».